

桃園市 113 學年度復興區
原住民族教育課程策略聯盟

項目三、提升學生基本能力
子計畫(五)：中小學銜接課程成果報告

指導單位：桃園市政府

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：羅浮高中

協辦單位：介壽國小、三民國小、義盛國小
霞雲國小、奎輝國小、光華國小
高義國小、三光國小、羅浮國小
巴陵國小、長興國小

執行日期：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日

114 年度復興區扎根基本學力課程 成果報告書

課程名稱	自然科學卡牌課程	任課老師	于志芥	上課地點	羅浮高中-自然科學教室
上課內容	卡牌課程： 1. 卡牌內容基礎知識簡單，對於國小畢業生程度較低，思維跟上更快。 2. 分組合作將知識遊戲解開，提升社交合作。 3. 遊戲內容增加樂趣性，提高專注力。				
舉辦時間	114 年 4 月 10 日(四)	上課人數	國中新生 70 位		
活動情形	除了書本，其實現在知識卡牌也是課程中較休閒輕鬆的教學方式，透過樂趣性提高學生專注力及創造力，其卡牌知識分為各種難易程度，好好利用也能使全部學生一起參與其中。				
工作績效	一、 增強學習興趣 1. 互動性：卡牌遊戲通常具有互動性，能夠吸引學生的注意力，使他們更願意參與學習。 2. 趣味性：透過遊戲的方式學習科學知識，能夠讓學生感到學習不再枯燥。 二、 促進知識理解 1. 概念簡化：卡牌上的圖像和簡單文字能幫助學生更好地理解複雜的科學概念。 2. 實例應用：透過卡牌中的實例，學生可以看到科學知識在現實生活中的應用。 三、 培養批判性思維 1. 策略思考：在遊戲過程中，學生需要制定策略，這有助於培養他們的批判性思維能力。 2. 問題解決：面對不同的情境，學生需要思考如何運用所學知識來解決問題。 四、 促進團隊合作 1. 小組活動：卡牌課程通常需要學生分組進行，這有助於培養他們的團隊合作能力。 2. 溝通技巧：在小組中，學生需要交流和討論，這能提高他們的溝通能力。 五、 準備升學 1. 基礎知識：透過卡牌課程，學生能夠建立堅實的自然科學基礎，為升學做準備。 2. 自信心提升：掌握科學知識後，學生在面對升學考試時會更有自信。				

檢討與建議

<遇到的問題>課程內容不連貫

中小學銜接課程的設計可能與教學現場存在差異，導致學生在新課堂銜接時感到困惑。

<檢討>定期評估與反饋：

定期對銜接課程進行評估，根據學生的反饋及時調整教學內容和方法。

桃園市復興區扎根基本學力課程

以下為上課情形拍照記錄



說明：教師細心解釋卡牌內容知識。



說明： 學生表現出積極學習。



說明：分組合作，學生認識新朋友。



說明： 學生專注力提升，課堂進行順利。

114 年度復興區扎根基本學力課程 成果報告書

課程 名稱	英語文課程	任課 老師	瑪紹彼蘭	上課 地點	羅浮高中 1F 會議室
上課 內容	 選擇題 ☐ How are you ? ☐ What's your name? ☐ Who is she ? 為了幫助國小剛畢業的學生在英語單詞學習上保持一致的進度，可以使用簡單的圖文表示來顯示每位學生的學習狀況。以下是一個簡單的示範，這個圖示可以幫助老師和學生了解每位學生的單詞量。				
舉辦 時間	114 年 4 月 10 日	上課 人數	國中新生 70 位		

活動情形	A. 圖示設計(示範) 學生單詞學習進度圖。 學生英語單詞學習進度 學生A 70 單詞 學生B 50 單詞 學生C 30 單詞 進度條顏色： 可以根據學生的進度使用不同顏色，例如： 綠色：進度良好 橙色：需要加強 紅色：需特別注意 每位學生的進度條:使用顏色或圖案來表示學生已學習的單詞數量。 進度標籤:在進度條旁邊標示已學習的單詞數量。
工作績效	1. 老師可以根據實際情況調整每位學生的單詞數量和進度條的顏色。 2. 這種簡單的圖文表示能幫助整個班級的學生了解彼此的學習進度，鼓勵互相學習與合作。
檢討與建議	
桃園市復興區扎根基本學力課程	
以下為上課情形拍照記錄	



說明：教師先利用小小的測驗去分層每位學生的單詞量。



說明： 詢問每位學生多久會接觸英語，學校、校外、家庭，或補習班？



說明： 學生對於英語本能地不敢學習，老師開導學生以興趣開始。

114 年度復興區扎根基本學力課程

成果報告書

課程 名稱	國語文課程	任課 老師	田詩懿	上課 地點	羅浮高中- 圖書館
上課 內容	1. 國語與國文的差別？ 2. 語言的樂趣。 3. 日常遇到之有趣招牌分享。				
舉辦 時間	114 年 4 月 10 日(四)	上課 人數	國中新生 70 位		
活 動 情 形	一、 語言的樂趣 1. 文化交流：語言是文化的載體，透過語言我們能夠了解不同的文化背景和習俗。 2. 創造性表達：語言讓我們能夠創作詩歌、故事和戲劇，表達個人的情感和思想。 3. 遊戲與謎語：語言的遊戲，如成語接龍、字謎等，增添了學習的趣味性。 4. 溝通的樂趣：與他人交流時，能夠分享思想和感受，增進彼此的理解與連結。 二、 日常遇到之有趣招牌分享 1. 活動目的：讓參與者分享自己在日常生活中遇到的有趣招牌，增強語言的趣味性和文化理解。 2. 活動形式：分享會：每位參與者準備一至兩個有趣的招牌圖片，並分享其背景故事或幽默之處。 3. 互動環節：參與者可以對其他人的分享進行提問，增加互動性。 4. 招牌展示：展示圖片，描述招牌的內容及其特別之處，例如： 5. 獨特的字體或設計。 6. 有趣的語言使用或雙關語。				
工 作 績 效	1. 教學流暢，內容及重點解說都十分清晰。 2. 隨時提問，引發學生思考。 3. 上課內容有趣，而且日常上都能觀察到，引發同感。 4. 鼓勵參與者在日常生活中多加留意語言的趣味，並隨時分享有趣的發現。				

1.

建議：下一年度課程安排可

以多善用科技化，老師要與時俱進，讓學生來羅高的體驗感受更好。

2.

有哪些可以運用的科技化

教學方式，請主任可以多開相關課程，教教雖然有年紀、但很願意學的老師。例如：以後學生來可以用手機，或學校平板，在體驗課程時更能即時的收到課程回饋，老師更能掌握學生的學習狀況。

桃園市復興區扎根基本學力課程

以下為上課情形拍照記錄



說明：教師展示出生活中常出現的搞笑錯字招牌牌語。



說明： 老師也提到在生活中發現的國語文趣事。



說明：透過廣告招牌理解語文斷句的小巧思。



說明： 適時提出疑問，讓學生思考。

114 年度復興區扎根基本學力課程

成果報告書

課程名稱	資訊科技課程	任課老師	陳嘉駒	上課地點	羅浮高中 資訊電腦教室
上課內容	現代科技配合時事，AI 技術現今流行廣泛各種領域，提早認識，學習其知識，未來有興趣再去深度學習，主題：使用 AI 產生圖片。				
舉辦時間	114 年 4 月 10 日	上課人數	國中新生 70 位		
活動情形	一、 AI 產生圖片的技術 (應用領域) 1. 藝術創作： AI 可以生成獨特的藝術作品，許多藝術家開始使用 AI 作為創作工具。 廣告與市場營銷： AI 生成的圖片可以用於廣告設計，節省時間和成本。 遊戲開發： 遊戲開發者利用 AI 生成角色和場景，提升遊戲的視覺效果。 (學習資源) 2. 在線課程： 許多平台（如 Coursera、Udacity）提供 AI 和深度學習的相關課程。 3. 開源項目： GitHub 上有許多開源的 AI 圖像生成項目，可以下載學習。 4. 社群論壇： 加入相關的討論區或社群（如 Reddit、AI 藝術社群），與其他學習者交流。				
工作績效	5. 電腦創造、鍵盤打字以及滑鼠操作，日後最基礎之資訊科技能力。 6. AI 技術創造，實現簡單操作並完成創作。 7. 隨著技術的進步，AI 在圖片生成方面的能力將不斷提升。未來，AI 可能會在設計、藝術創作等領域扮演更加重要的角色。對於有興趣的學習者，提早認識這些技術將有助於未來的深度學習和應用。				

檢討與建議

學生提早接觸未來的校園環境及初步認識未來的國中課程，能幫助新生更快融入國中的校園生活，此課程立意深具意義。

桃園市復興區扎根基本學力課程

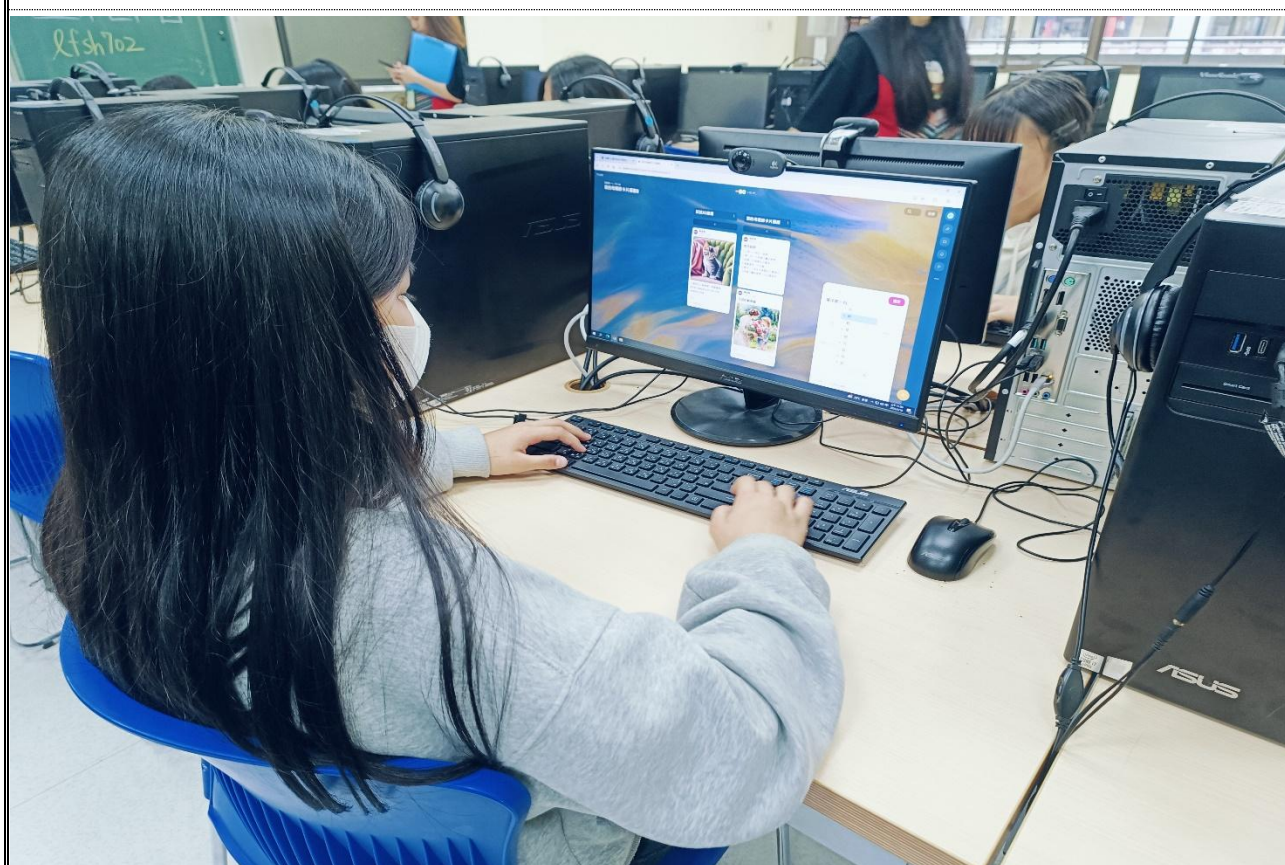
以下為上課情形拍照記錄



說明：教師介紹今日主題，電腦 AI 製作圖片。



說明： 打開瀏覽器、輸入網址、選擇模板，開始製作。



說明： 學生表現出積極的學習動力，專心聽課。



說明： 不太會操作的學生，發出提問，教師及同學一起教導。

114 年度復興區扎根基本學力課程 成果報告書

課程 名稱	社團成果展演	任課 老師	張家菁、 陳秉宏	上課 地點	羅浮高中 -4F 視聽教室
上課 內容	1. 國中部學長姐向國小畢業生分享國中生活(九年級) 2. 校內多樣社團介紹-張家菁組長。 3. 校內體育社團介紹-張育誠組長。 4. 原民舞蹈社表演-周紫縈老師。				
舉辦 時間	114 年 4 月 10 日(四)	上課 人數	國中新生 70 位		
活 動 情 形	1. 活動目的 • 促進參與：鼓勵學生了解並參加各種社團，增強校內社交氛圍。 • 展示多元性：讓學生認識不同的興趣領域和活動選擇。 2. 活動形式 • 社團博覽會：各社團設立攤位，展示他們的活動內容、成就和招募新成員。 • 示範表演：一些社團如音樂、舞蹈或體育社團會進行現場表演，吸引學生的注意。 • 互動體驗：設置互動區域，讓學生親自參與社團活動，如試玩樂器、參加小型比賽等。 3. 活動內容 • 社團介紹：每個社團會有專人簡單介紹社團的宗旨、活動內容及參加方式。 • 成員分享：現有成員分享他們的經驗和收穫，激勵新生參加。 • 報名流程：提供報名表格或線上報名的方式，方便學生加入。 4. 活動時間與地點 • 時間安排：通常安排在課後或特定的活動日，以便更多學生參加。 • 地點選擇：選擇在校內的主要活動場所，如操場、禮堂或多功能教室。 5. 後續跟進 • 新成員培訓：對新加入的成員進行簡單的培訓或說明會，幫助他們快速融入。 • 定期聚會：安排定期的社團活動，保持成員的參與感和熱情。				

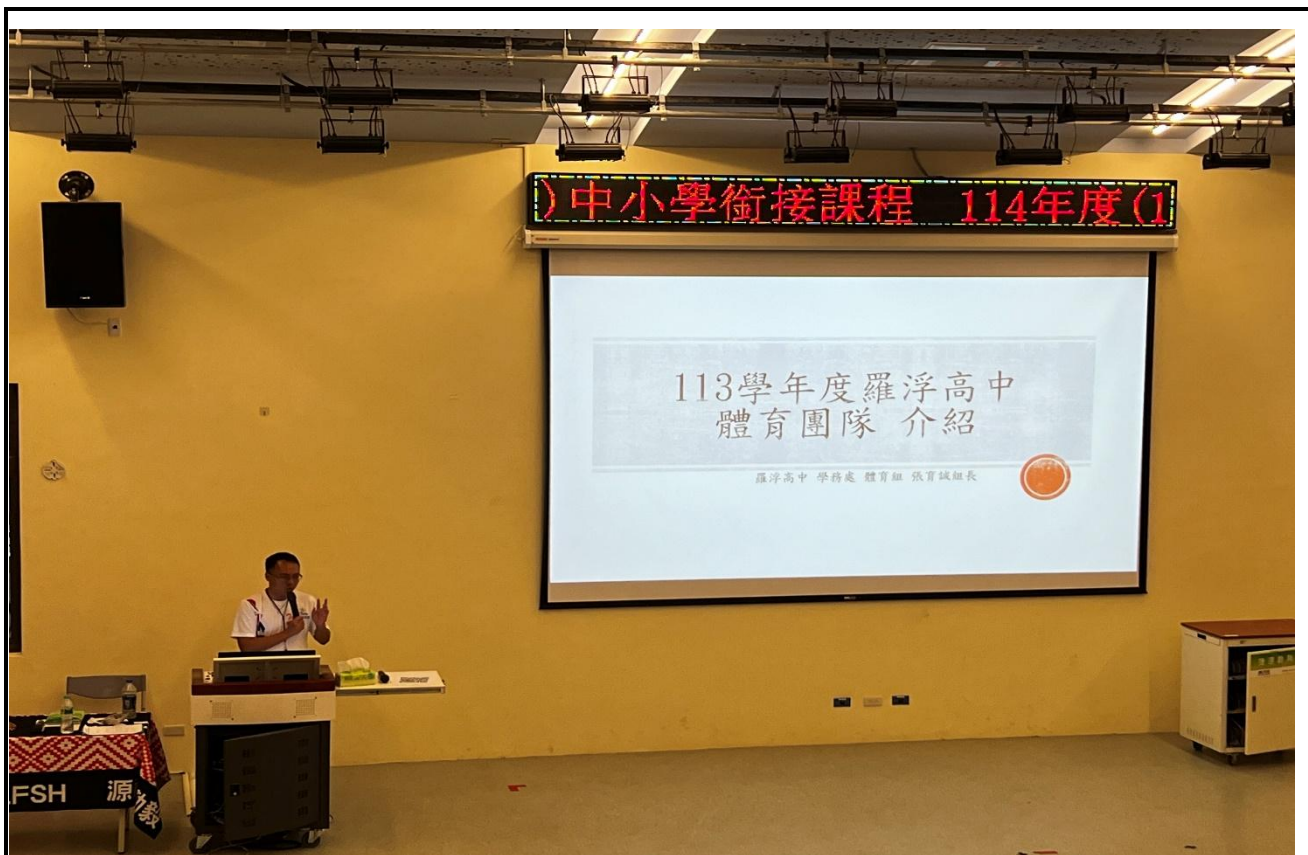
工作績效	1. 興趣培養 • 多元選擇：學生可以根據自己的興趣選擇參加不同的社團，如音樂、藝術、體育、科學等。 • 專業技能：透過社團活動，學生能夠學習到專業技能，如樂器演奏、繪畫技巧、運動技能等。 2. 社交能力提升 • 建立友誼：社團活動提供了與同學互動的機會，幫助學生建立友誼和社交網絡。 • 團隊合作：許多社團活動需要團隊合作，這能增強學生的合作能力和溝通技巧。 3. 自我管理 • 時間管理：參加社團需要合理安排時間，這能幫助學生提高時間管理能力。 • 責任感：在社團中擔任職務的學生會感受到責任感，這有助於他們的個人成長。 4. 心理健康 • 減壓：參加社團活動可以幫助學生放鬆心情，減輕學業壓力。 • 表達自我：社團是一個表達自我的平台，學生可以展現自己的才華和創意。 5. 升學與未來發展 • 豐富履歷：參加社團活動能為學生的履歷增添亮點，對升學和未來求職有幫助。 • 技能提升：某些社團提供的專業技能訓練，對未來的學業或職業發展有直接的幫助。
檢討與建議	無
桃園市復興區扎根基本學力課程	
以下為上課情形拍照記錄	



說明：國中部(九年及)學姊們向國小畢業生分享國中生活



說明：國中多樣社團介紹(張家菁組長)



說明：體育社團介紹(張育誠組長)



說明：原住民舞蹈社表演