

桃園市復興區課程策略聯盟 110 年度工作計畫

項目二、提升學生基本能力

子計畫(二)：Maker 泰雅創客嘉年華課程

長興國小成果報告表

學校	桃園市復興區長興	活動名稱	創客實作與體驗
地點	長興國小	活動時間	<u>110 年 5 月~12 月</u>
參加對象	長興國小師、生		

一、參與活動之目標：

- 提升教師探索主題式 Make 泰雅創客課程模組與教學，提升社群研究與實踐力。
- 鼓勵各校發展具特色之 Maker 泰雅創客課程，奠基學生程式設計基礎並善用科技解決問題的能力。
- 善用科技透過動手做增進學習的樂趣、並激發學生好奇心及思考能力展現個人的創意。
- 發展策盟學校運用團隊合作及觀摩學習，共享他校教學資源及創新成果。
- 建立策盟學校運用科技發展能力，激勵師生自主學習及創新教學翻轉的新課程。

二、學校活動與成果展說明：

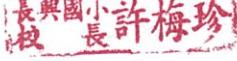
- 師生共同參與 3D 列印融入藝術、自然領域課程，提昇專業知能及自主學習能力。
- 組織教師社群激勵創新教學，尋求創意及解決問題的方法。
- 辦理教師增能研習促進教學專業，鼓勵教材發表及知識建構。
- 成立學生創客社團發展課程模組，型塑學校泰雅創客特色。

三、成效與心得省思：

- 師、生共同參與 3D 列印及雷雕課程創客課程，尋求藝術創作及解決生活問題，培養師、生動手共做的樂趣。
- 教師組織社群研討社團課程規劃，除增進教師的專業能力亦豐富學生社團課程。
- 透過動手做激發學生創意思考力及利用科技設備展現個人的創意。
- 參與策盟學校資訊成果展觀摩各校科技發展能力，更激勵師生自主學習及創新教學翻轉的新課程。

承辦人：

單位主管：

校長：

填 表 日 期 : 110 年 11 月 30 日

桃園市復興區課程策略聯盟 110 年度工作計畫

項目二、提升學生基本能力

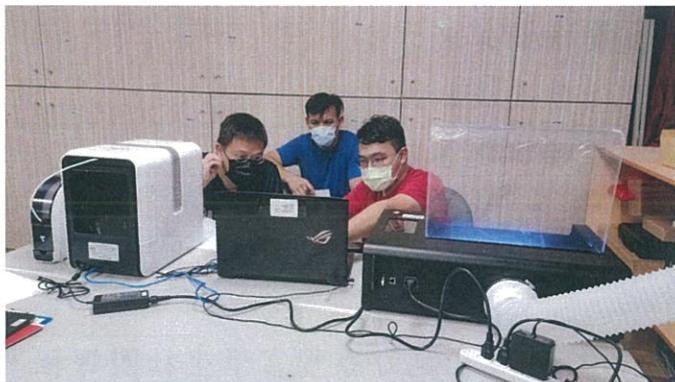
子計畫(二)：Maker 泰雅創客嘉年華課程

長興國小成果照片



說明 1：教師增能活動認識 3D 列印機台基本操作。

說明 2：師、生共同參與 3D 列印機軟體操作並學習用運科技創作實用的藝術品。



說明 3：教師增能研習學習雷雕機的基本操作及如何下載軟體。

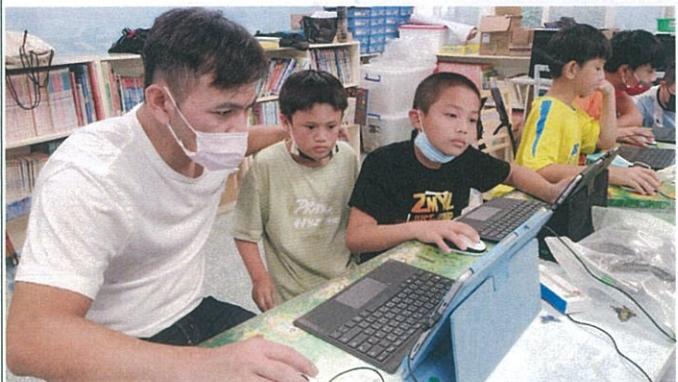
說明 4：老師學習網路應用軟體並學習程式設計。

桃園市復興區課程策略聯盟 110 年度工作計畫

項目二、提升學生基本能力

子計畫(二)：Maker 泰雅創客嘉年華課程

長興國小成果照片



說明 1：社團課程之進行，老師介紹機台基本結構及操作方式。

說明 2：老師教導學生建立帳號及下載軟體。



說明 3：社團課中老師指導學生程式設計需要注意的事項。

說明 4：社團課中老師教導學生組裝實用雷雕作品-鉛筆盒、收納盒。