

桃園市復興區課程策略聯盟 110 年度工作計畫

項目三、其他

子計畫(一)：策略聯盟網站維護

成果報告檢核表

學校名稱	三光國小
基本資料更新	■已確定更新 110 年度學生人數等資料
計畫上傳檢核：	
項次一：精進教師課堂教學能力 └ 專業成長與教育發展會議 <input type="checkbox"/>	
項次二：提升學生基本能力 └ (一) MAKER 泰雅創客嘉年華課程 ■ └ (二) 運算思維課程成果展 <input type="checkbox"/> └ (三) 國中小銜接課程 <input type="checkbox"/> └ (四) 在地化課程 ■	
項次三：其他 └ (一) 策略聯盟網站維護 <input type="checkbox"/> └ (二) 策略聯盟推動會議 <input type="checkbox"/> └ (三) 聯合畢業季 <input type="checkbox"/>	
活動或成果上傳檢核：	
項次一：精進教師課堂教學能力 └ 專業成長與教育發展會議 ■	
項次二：提升學生基本能力 └ (一) MAKER 泰雅創客嘉年華課程 ■ └ (二) 運算思維課程成果展 ■ └ (三) 國中小銜接課程 <input type="checkbox"/> └ (四) 在地化課程 ■	
項次三：其他 └ (一) 策略聯盟網站維護 ■ └ (二) 策略聯盟推動會議 <input type="checkbox"/> └ (三) 聯合畢業季 <input type="checkbox"/>	
後續維護建議：無	

承辦人：

代理
教導主任 方念庭

教導主任：

代理
教導主任 方念庭

校長：

三光國小 張玉英
校長

填 表 日 期 ： 110 年 11 月 29 日

桃園市復興區課程策略聯盟 110 年度工作計畫

項目三、其他

子計畫(一)：策略聯盟網站維護

各項成果 上傳網站截圖

 <p>pcbaq na mqwas biru 聯盟學校</p> <p>三光國小基本資料：</p> <p>電話：033912230 傳真：033912792 校址：33644 桃園市復興區三光里4鄰8號 網址：http://www.skcs.tyc.edu.tw/ 班級數：6 學生數：32 教職員：27</p> <p>facebook 粉絲團</p> <p>學校特色：</p> <p>本校位於復興區三光里，轄境擁有三條溪（巴達溪、大漢溪三光溪、學田溪）與三條路（復興路、新漢路、新漢路）。校內學生多為原住民族，實施五育均衡發展主要經營方向，結合部落發展文化，發展「真正意義上的」校本課程，在課程統整統整，特色課程及文化特色發展，經統整主體的課程模式，除提供教師共同經驗與學習機會，也是與學生合作、尊重、理解的美德與環境教育的山林智慧，希望達到「成就學生、發展部落、深耕地方」的目標。</p> <p>學校願景：</p> <p>本校以「人文」、「和諧」、「美善」為三大教育主軸，運用環境、品德、資訊教育、英語、音樂、美術等六大學習領域，發展多元學習，期許藉由「翻轉」的教學力量，突破偏鄉弱勢的困境，實現孩子未來的幸福希望。</p>	 <p>mkbway 計畫成果</p> <p>110年度教師專業成長與教學發展研討會-參訪傳統技藝工作坊(陶布、漆器)</p> <p>一、認識漆器之美。二、認識漆器之美。三、認識漆器之美。四、認識漆器之美。五、認識漆器之美。六、認識漆器之美。七、認識漆器之美。八、認識漆器之美。九、認識漆器之美。十、認識漆器之美。十一、認識漆器之美。十二、認識漆器之美。十三、認識漆器之美。十四、認識漆器之美。十五、認識漆器之美。十六、認識漆器之美。十七、認識漆器之美。十八、認識漆器之美。十九、認識漆器之美。二十、認識漆器之美。二十一、認識漆器之美。二十二、認識漆器之美。二十三、認識漆器之美。二十四、認識漆器之美。二十五、認識漆器之美。二十六、認識漆器之美。二十七、認識漆器之美。二十八、認識漆器之美。二十九、認識漆器之美。三十、認識漆器之美。三十一、認識漆器之美。三十二、認識漆器之美。三十三、認識漆器之美。三十四、認識漆器之美。三十五、認識漆器之美。三十六、認識漆器之美。三十七、認識漆器之美。三十八、認識漆器之美。三十九、認識漆器之美。四十、認識漆器之美。四十一、認識漆器之美。四十二、認識漆器之美。四十三、認識漆器之美。四十四、認識漆器之美。四十五、認識漆器之美。四十六、認識漆器之美。四十七、認識漆器之美。四十八、認識漆器之美。四十九、認識漆器之美。五十、認識漆器之美。五十一、認識漆器之美。五十二、認識漆器之美。五十三、認識漆器之美。五十四、認識漆器之美。五十五、認識漆器之美。五十六、認識漆器之美。五十七、認識漆器之美。五十八、認識漆器之美。五十九、認識漆器之美。六十、認識漆器之美。六十一、認識漆器之美。六十二、認識漆器之美。六十三、認識漆器之美。六十四、認識漆器之美。六十五、認識漆器之美。六十六、認識漆器之美。六十七、認識漆器之美。六十八、認識漆器之美。六十九、認識漆器之美。七十、認識漆器之美。七十一、認識漆器之美。七十二、認識漆器之美。七十三、認識漆器之美。七十四、認識漆器之美。七十五、認識漆器之美。七十六、認識漆器之美。七十七、認識漆器之美。七十八、認識漆器之美。七十九、認識漆器之美。八十、認識漆器之美。八十一、認識漆器之美。八十二、認識漆器之美。八十三、認識漆器之美。八十四、認識漆器之美。八十五、認識漆器之美。八十六、認識漆器之美。八十七、認識漆器之美。八十八、認識漆器之美。八十九、認識漆器之美。九十、認識漆器之美。九十一、認識漆器之美。九十二、認識漆器之美。九十三、認識漆器之美。九十四、認識漆器之美。九十五、認識漆器之美。九十六、認識漆器之美。九十七、認識漆器之美。九十八、認識漆器之美。九十九、認識漆器之美。一百、認識漆器之美。</p>
<p>說明 1：三光國小基本資料更新</p>	<p>說明 2：110 年度計畫成果上傳</p>
 <p>mkbway 計畫成果</p> <p>110年度教師專業成長與教學發展研討會-參訪傳統技藝工作坊(陶布、漆器)</p> <p>一、認識漆器之美。二、認識漆器之美。三、認識漆器之美。四、認識漆器之美。五、認識漆器之美。六、認識漆器之美。七、認識漆器之美。八、認識漆器之美。九、認識漆器之美。十、認識漆器之美。十一、認識漆器之美。十二、認識漆器之美。十三、認識漆器之美。十四、認識漆器之美。十五、認識漆器之美。十六、認識漆器之美。十七、認識漆器之美。十八、認識漆器之美。十九、認識漆器之美。二十、認識漆器之美。二十一、認識漆器之美。二十二、認識漆器之美。二十三、認識漆器之美。二十四、認識漆器之美。二十五、認識漆器之美。二十六、認識漆器之美。二十七、認識漆器之美。二十八、認識漆器之美。二十九、認識漆器之美。三十、認識漆器之美。三十一、認識漆器之美。三十二、認識漆器之美。三十三、認識漆器之美。三十四、認識漆器之美。三十五、認識漆器之美。三十六、認識漆器之美。三十七、認識漆器之美。三十八、認識漆器之美。三十九、認識漆器之美。四十、認識漆器之美。四十一、認識漆器之美。四十二、認識漆器之美。四十三、認識漆器之美。四十四、認識漆器之美。四十五、認識漆器之美。四十六、認識漆器之美。四十七、認識漆器之美。四十八、認識漆器之美。四十九、認識漆器之美。五十、認識漆器之美。五十一、認識漆器之美。五十二、認識漆器之美。五十三、認識漆器之美。五十四、認識漆器之美。五十五、認識漆器之美。五十六、認識漆器之美。五十七、認識漆器之美。五十八、認識漆器之美。五十九、認識漆器之美。六十、認識漆器之美。六十一、認識漆器之美。六十二、認識漆器之美。六十三、認識漆器之美。六十四、認識漆器之美。六十五、認識漆器之美。六十六、認識漆器之美。六十七、認識漆器之美。六十八、認識漆器之美。六十九、認識漆器之美。七十、認識漆器之美。七十一、認識漆器之美。七十二、認識漆器之美。七十三、認識漆器之美。七十四、認識漆器之美。七十五、認識漆器之美。七十六、認識漆器之美。七十七、認識漆器之美。七十八、認識漆器之美。七十九、認識漆器之美。八十、認識漆器之美。八十一、認識漆器之美。八十二、認識漆器之美。八十三、認識漆器之美。八十四、認識漆器之美。八十五、認識漆器之美。八十六、認識漆器之美。八十七、認識漆器之美。八十八、認識漆器之美。八十九、認識漆器之美。九十、認識漆器之美。九十一、認識漆器之美。九十二、認識漆器之美。九十三、認識漆器之美。九十四、認識漆器之美。九十五、認識漆器之美。九十六、認識漆器之美。九十七、認識漆器之美。九十八、認識漆器之美。九十九、認識漆器之美。一百、認識漆器之美。</p>	 <p>三光國小</p> <p>年度計畫</p> <p>110-2-1 MAKER 發展創客教育年部課程 110年度-Maker 發展創客教育年部計畫-三光國小...</p> <p>110-2-4 在地化課程 110年度在地化課程計畫-三光國小.pdf</p> <p>活動花絮</p> <p>2020/11/12 109年度復興區課程策略聯盟暨聯盟學校成果展</p>
<p>說明 3：辦理教師原住民傳統技藝研習資料上傳</p>	<p>說明 4：110 年度策盟計畫上傳</p>