

# 桃園市復興區課程策略聯盟110年度工作計畫

## 項目一、精進教師課堂教學能力

### 子計畫(一)：專業成長與教育發展會議

#### 成果報告表

承辦學校	三民國小	活動名稱	1. 再現課室中的春天~如何幫助 情障學生在班級融合學習 2. 原來數學可以這樣玩
研習地點	1. 8/26 線上研習 2. 8/27 介壽國小	活動時間	1. <u>8/26 9:00-12:00</u> 2. <u>8/27 9:00-16:00</u>
參加對象	復興區國小教師		

#### 一、活動之目標：

1. 提昇復興區策略聯盟教師專業知能。
2. 提昇教師行動研究風氣，建立主動研究，探索的精神。
3. 分享課程心得研究，促進教育進步。
4. 創造與運用共同資源，瞭解其他學校的創新作法，共同學習與分享。

#### 二、活動與成果說明：

1. 本次研習全區教師參與人數  
(1)8/26特教線上研習:參與人數122人  
(2)8/27數學分組研習:參與總人數112人
2. 8/26特教研習-依規一般教師每學年需研習三小時，此次研習已有122名教師達成基本研習時數。
3. 8/27數學實體研習，疫情之故考慮採線上方式，但因線上效果無法達成預期效果，多次評估與考量疫情稍穩的情況下，為減少感染之風險後，採分流進入校內參與研習，並嚴格控管室內參與總人數，以實體操作進行，將全區參與之教師依110

學年任課科目與年段分成三組(低、中、高)三區(圖書室、視聽教室及英語教室)進行，每一區人數在45人之內，人員固定位置，並於課程之休息時間做場地消毒。

三、成效與心得省思：

1. 此次的數學遊戲以擔任110學年班導師教學實用為優先考量，以低中高原課程做延伸設計成實用的數學遊戲，有助於數學教學者更有效地準備課程。
2. 透過這次的暑期共備課程研習，思考未來區域性的各科自組教學群組，相互交流與共同發想課程內容與設計，發展適用於復興區前中後三區的教學課程、教學遊戲、教學方法等，更符合共同區域學童的教材與教法，有效提升學生學習力。
3. 暑期共備減少偏遠區域之教師，平日舟車勞頓參與研修之苦，讓老師在有限時間內做更有效的備課，也透過各校相互交流與對話，使教師專業能力更為提升。

承辦人：

教導處  
代理主任 林淑娟

單位主管：

教導處  
代理主任 林淑娟

校長：

三民國  
校長 利百芳

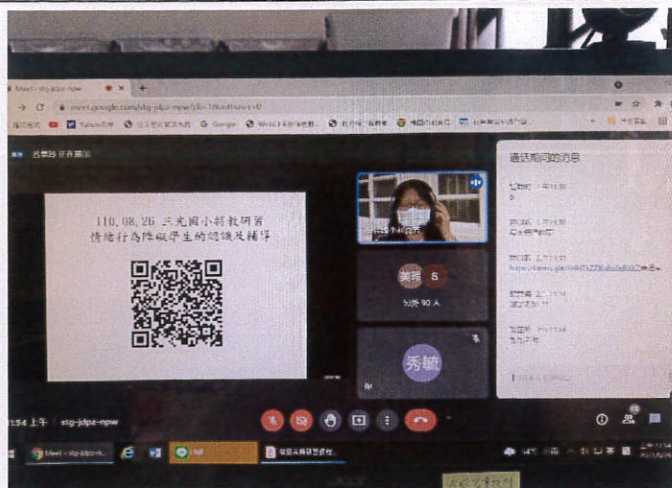
填 表 日 期 ：110 年 10 月 20 日



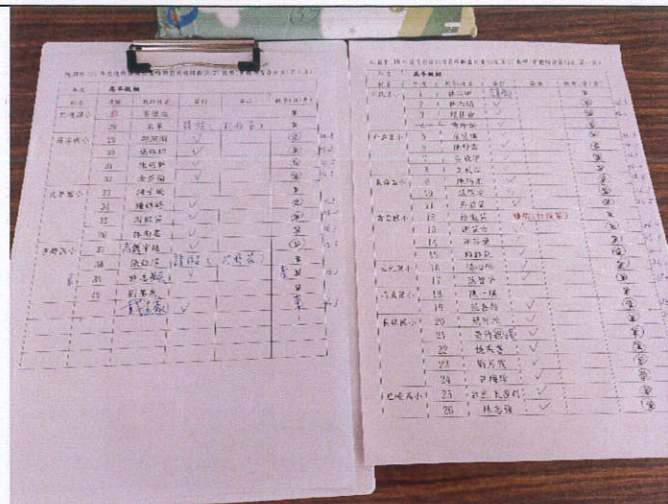
# 桃園市110年度復興區課程策略聯盟工作計畫

## 項目一、精進教師課堂教學能力

### 子計畫(一)：專業成長與教育發展會議 成果照片



說明：8/26線上研習-認識情障學生與課室中的融合教學



說明：簽到與體溫監控



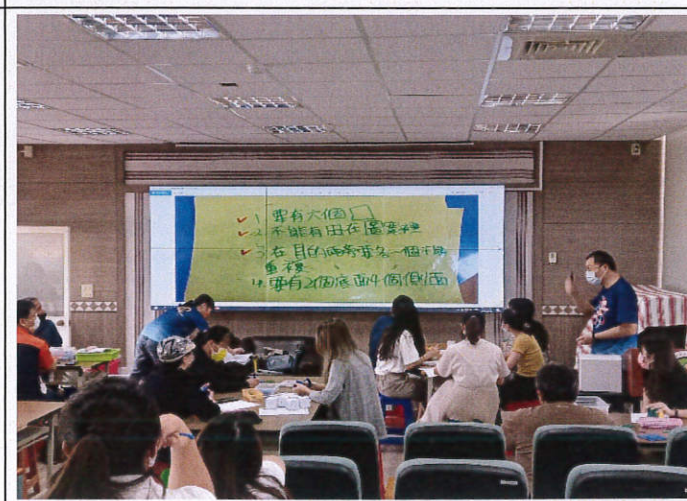
說明：利校長致詞並研習防疫規範說明



說明：ARPC 高階思考養成歷程與實例介紹



說明：高年級組數學遊戲活動



說明：對談與分享了解數學遊戲在課室中運用



# 桃園市110年度復興區課程策略聯盟工作計畫

## 項目一、精進教師課堂教學能力

### 子計畫(一)：專業成長與教育發展會議 成果照片



說明：分數多米諾遊戲課程上之運用



說明：遊戲中更需要共同討論與思考策略



說明：專注玩遊戲的中年級教師組



說明：數學課也可以開懷大笑的進行學習



說明：低年級數學遊戲讓小孩都愛上數學課



說明：專注聆聽