

桃園市復興區課程策略聯盟112年度工作計畫

項目三提升學生基本能力-子計畫(四) 強化族語課程與認證

壹、依據

112年3月1日桃園市復興區課程策略聯盟112年度工作計畫會議決議辦理。

貳、目標

- 一、透過推展族語課程教學，增進學生對本族族語及文化歷史的瞭解。
- 二、營造本土語言學習情境，讓學生在日常生活中能多利用母語溝通。
- 三、透過多元化的教學活動，提高優化學生學習族語之效能與多元性。
- 四、透過閱讀認讀短篇故事，強化學生的族語拼音能力及持續閱讀力。
- 五、協助學生參與單字詞競賽，透過遊戲競賽中強化學生「聽」、「說」、「讀」、「寫」的能力，提升學生族語的興趣與成效。
- 六、提供學生族語學習、訓練及演說機會並參與相關比賽，培養學生學習興趣與自信。

參、辦理單位

- 一、指導單位：桃園市政府
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、策盟計畫承辦單位：巴陵國小
- 四、子計畫承辦學校：長興國小
- 五、協辦學校：三民國小、介壽國小、霞雲國小、義盛國小、奎輝國小、三光國小、巴陵國小、光華國小、高義國小

肆、組織及運作方式

一、組織運作

職稱	現職	工作職掌
召集人	校長	督導子計畫之執行與推展

活動委員	教導主任	規劃課程進展及推動計畫執行
	總務主任	規劃課程活動之硬體設備相關工作
	輔導主任	協助本計畫教師教學相關事務及學生輔導
	教學組長	負責課程各項規畫與教學活動擬定
	訓育組長	負責活動推動與執行
	事務組長	負責支援各項活動之設備需求
	主 計	負責計畫執行經費之管控
	資訊老師	建置學習課程成果及宣導活動資訊至學校網頁
	各班導師	負責該班課程、學生學習狀況與家長聯繫事宜
	家長會長	協助課程活動之相關資源
	指導教師	協助學生族語教學活動及課程設計

二、運作方式

- (一)、每學年實施30週，上學期5次，下學期5次。
- (二)、實施時間:週一、二、四下午16:10~16:50，共三節課。
- (三)、學習內容：
 - (1)學習族語基本語法、基本字母、發音、書寫練習、對話練習、短篇文章閱讀、朗讀練習等。
 - (2)熟記族原住民單字詞競賽中常用的詞語。
 - (3)矯正學生的族語發音及背誦演說稿。
 - (4)教導學生上台演說之台風、手勢、穩定性及流暢度

三、活動項目、時間及辦理地點

週次	活動項目/課程	時間	地點
1.	1. 認識族語基本字母 2. 族語基本字母發音練習 3. 族語基本字母書寫練習	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級) 週四 16:10-16:50	本校民族資源教室
2	1. 認識族語基本字母 2. 族語基本字母發音練習 3. 族語基本字母書寫練習	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級) 週四 16:10-16:50	本校民族資源教室
3	1. 認識族語基本語法 2. 基本對話練習(1)	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級) 週四 16:10-16:50	本校民族資源教室
4	1. 了解原住民單字詞競賽所需學習之常用詞語(1) 2. 基本對話練習(2)	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級)	本校民族資源教室

		週四 16:10-16:50	
5	1. 了解原住民單字詞競賽所需學習之常用詞語(2) 2. 短文閱讀	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級) 週四 16:10-16:50	本校民族資源教室
6	1. 短文閱讀 2. 如何朗讀-基礎技巧	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級) 週四 16:10-16:50	本校民族資源教室
7	如何演說-基本技巧(1)	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級) 週四 16:10-16:50	本校民族資源教室
8	如何演說-基本技巧(2)	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級) 週四 16:10-16:50	本校民族資源教室

9.	練習演說-背誦演說稿	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級) 週四 16:10-16:50	本校民族資源教室
10	練習演說-學生發音矯正	(四年級) 週一 16:10-16:50 (五年級) 週二 16:10-16:50 (六年級) 週四 16:10-16:50	本校民族資源教室

伍、預期成效

- 一、提升原住民族語言向下紮根，促進族語及文化之延續與保存。
- 二、提高學生學習族語興趣，認同族群並傳承族語運用之多元化。
- 三、透過族語教學與多元學習活動，凝聚學生具有本土意識情懷。
- 四、透過參與單字詞競賽、原住民族朗讀比賽等各項活動，凝聚原住民族語學習氛圍及增加學習自信心。

陸、經費項目及金額概算表

經費項目	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
鐘點費	節	30	400	12000	外聘或內聘講師鐘點費
交通費	人次	0	0	0	
膳食費	人日	0	0	0	
茶水費	人次	0	0	0	
教學材料費	式	15	400	6000	製作圖卡、文具、膠帶、彩色筆、蠟筆.....等
印刷費	式	1	9000	9000	教材、教學資料.....等
雜支	式	1	3000	3000	註:包含文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、墨水匣等,以計畫總額10%內為原則,超過需簡略說明原因。
總計				30000	

承辦人：

教務組長陳書韻

執行單位主任：

代理
教導主任李茆莚

會計主任：

會計員張俊賢

校長：

三光國民小學
校長張玉英