

# 桃園市復興區三民國民小學 111 年度推動在地化課程實施計畫

## 壹、緣起

十二年國教課綱核心素養強調培養以人為本的「終身學習者」，有感的教育就從身邊做起。桃園的孩子有著最創新、最科技與最國際化的學習機會，向遠方探索之前，先讓我們的孩子認識家鄉。走進社區，關懷社區在地知識文化。說在地的故事，賞在地遊程。

## 貳、目標

- 一、推動學校在地化課程，建立學校與社區之連結。
- 二、發展校本在地化課程，結合課堂知識與在地生活。
- 三、引導學生探索家鄉在地，展現社會參與核心素養。
- 四、培養關懷在地人文涵養，陶冶精神注入新生命力。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：羅浮國小、霞雲國小
- 三、協辦學校：三民國小、介壽國小、義盛國小、長興國小、奎輝國小  
高義國小、三光國小、光華國小、巴峻國小

## 肆、活動組織表

職稱	現職	職責	備註
召集人	校長	綜理督導在地化課程活動事宜	
活動委員	教導主任	督導在地化課程及特色活動之推行	
	總務主任	規劃在地化課程活動之硬體設備相關工作	
	輔導主任	協助在地化課程各項活動推動及協助品質管控與執行	
	教務組長	負責在地化課程各項課程與教學活動擬定	
	學務組長	負責在地化課程活動推動與執行	
	事務組長	負責支援各項活動之設備需求	
	主計	負責在地化課程活動之經費管控	
	資訊老師	建置在地化課程成果或宣導資訊上傳至學校網頁	

	各導師	負責該年級在地化課程與家長聯繫事宜	
	家長會長	負責在地化課程活動之宣導及募集社會資源	
	志工	協助在地化課程活動之宣導及募集社會資源	

#### 伍、實施策略

一、教學團隊有效運作：組成校內教學團隊，配合專長教師，進行全方位課程規劃與檢討。

二、整合資源提升效能：

1. 結合社區資源，協助學校發展在地化課程相關專業知能，有效運用人力資源。
2. 結合家長會的力量，提供人力、物力支援，推動學校在地化課程。

三、結合課程完善規劃：

1. 將在地化課程列入校定課程，採主題式統整的教學模式，做縱軸的課程統整設計。
2. 藉由在地化課程的實施及相關領域課程的融入，使教學內容更統整化、具體化、生活化，發揮更大的教育功用。

四、建置符合學校特色空間：

為了能發揮潛在課程境教功能，結合學校在地化課程，利用教學場域的動靜態空間、角落，師生共同創化美化，讓學生的藝術創意能融入每一個空間角落。

五、肯定自我：藉由介紹泰雅生活園區之課程，增強學生自我肯定、自我期許，從而能夠在活動中快樂多元化學習。

#### 陸、活動實施方式

一、共同課程：利用綜合活動及課餘時間進行全校性共同課程。

二、分組課程：融入各領域課程進行各階段分組課程。

三、結合親職教育實施。

四、在地化課程架構圖：(第二年主題-產業、觀光工廠、休閒及環境教育為方向)

◎課程規劃及內容：在地化課程-主題：三民竹夢趣						
項次	課程名稱	課程核心	主持人或講師	日期	時間	備註
一	農家採筍樂	實地踏查 學生現場實地踏查並導覽	外聘	05.13 06.27	8:00-12:00	
二	美味的一天	學習任務及教學簡案	外聘	06.28	8:00-12:00	竹筒飯及筍的料理(DIY)
三	竹之藝	學習任務及教學簡案	內聘	09.07	8:00-12:00	竹器製作

柒、活動經費：

- 一、由 111 年度桃園市復興區課程策略聯盟計畫相關經費項下支應。
- 二、活動總金額新臺幣參萬元，整詳如附件一。

捌、預期效益

- 一、提昇學生對在地生活文化之認知，培養關懷、尊重及維護生態環境。
- 二、透過觀察記錄歷程，培養學生細心專注的研究態度，激發潛能。
- 三、透過家長社區資源的支援與整合，積極參與，營建饒富創意的特色校園。
- 四、行銷品牌形象，提昇學校內外部效能，建構優質學校。

玖、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：



主任：



校長：



附件一

桃園市三民國民小學 111 年度在地化課程計畫經費概算表

項次	項 目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講師費	時	1000	16	16000	
2	加班費	時	200	16	3200	課程活動規劃聯繫及教案編寫、成果整理等加班費
3	材料費	式	10000	1	10000	辣筍片、竹筒飯、竹藝品等製作材料費
4	雜支	式	800	1	800	雜支以不超過經常門項次總合*5%為上限
合 計					30,000	
總計：新台幣參萬元整						

承辦人：

教導處代理主任 林淑娟

主任：

教導處代理主任 林淑娟

主計：

會計員 林秀芬

校長：

三民國小校長 利百芳